

Título de la Publicación:

Pay attention to the students' epistemic barriers. A key for teaching
Evidence Law

¡Ponga atención en los obstáculos epistémicos de los estudiantes! Una clave
para enseñar derecho probatorio

Autor:

Agüero San Juan, Claudio; Coloma Correa, Rodrigo

Datos de Publicación:

Revista de Derecho, Vol.32, N°2, 17-34, 2019

Disponible en:

<https://www-scopus-com.proxybiblioteca.uct.cl/record/display.uri?eid=2-s2.0-85077850041&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Pay+attention+to+the+students%27+epistemic+barriers.+A+key+for+teaching+Evidence+Law+&st2=&sid=9474579a05f5402c2b6c8963cdaa16be&sot=b&sdt=b&sl=98&s=TITLE-ABS-KEY%28Pay+attention+to+the+students%27+epistemic+barriers.+A+key+for+teaching+Evidence+Law+%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=>